



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра  
послевузовского образования  
PhD Раисова К.А.

«1» 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя  
правления по медицинской  
деятельности и науке.  
д.м.н. Карибеков Т.С.

«1» 03 2021г.

### СИЛЛАБУС (Syllabus)

**Специальность** - Урология и андрология, в том числе детская

**Дисциплина** – Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

**Объем учебных часов** - 90 (2 кредита)

Лекции/ Семинарские занятия: 30 часов

СРОН: 30 часов

СРО: 30 часов

Всего: 2 кредита

Курс: 3

г. Нур-Султан, 2021

**Составитель: заведующий курса урологии, PhD, врач высшей категории Искаков Е.А.**

**Силлабус предназначен для резидентов по специальности урология и андрология, в том числе детская.**

**Заведующий курсом**  **Искаков Е.А.**

**Сведения о преподавателях:**

**Ф.И.О., список, степени и должности, приоритетные научные интересы, достижения и др. Контактная информация: место нахождения курса, клинических баз, телефоны, электронный адрес.**

№	Ф.И.О.	Степень/ должность	Телефон, электронный адрес
1	Искаков Е.А.	PhD, врач уролог высшей категории, руководитель отдела урологии.	87029999858 iskerb@mail.ru
1	Смаилов Мурат Болатович	к.м.н., врач высшей категории, рук.ЦАРИТ	87774752972
2	Омарбаев Р.Т.	магистр, врач уролог высшей категории, старший ординатор отделение урологии.	87021112319 Rustam.omar.82@mail.ru

**Политика и процедуры: общие требования кафедры (курса), предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.**

Резидент обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.

При пропуске занятий по неуважительной причине – ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентации), устное собеседование по теме.

При пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

С целью овладения необходимым качеством образования по дисциплине требуется посещаемость и регулярная подготовленность к занятию

**Цели и задачи дисциплины:** - закрепить навыки основных лечебно-диагностических и профилактических вмешательств для проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем;  
- углубить и закрепить навыки оценки тяжести состояния больного;

- углубить и закрепить навыки выявления имеющихся нарушений, диагностики сопутствующих заболеваний;
- сформировать и закрепить навыки определения объема и характера предоперационной подготовки;
- сформировать знания и умения по вопросам выбора анестезиологического пособия пациентам с хирургической патологией
- сформировать знания и умения по вопросам выбора анестезиологического пособия пациентам травматологического профиля
- сформировать и закрепить навыки поддержания анестезии во время оперативного вмешательства;
- сформировать и закрепить навыки назначения интенсивной терапии в интраоперационном периоде;
- совершенствовать навыки соблюдения требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в условиях анестезиологической и реаниматологической служб;
- научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
- привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с пациентом, родственниками пациента, взаимодействие с коллегами, сотрудниками социальных служб;
- научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
- привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности;
- развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- закрепить навыки работы в команде и лидерские качества

***Цель преподавания цикла:***

Подготовка специалиста по вопросам оказания анестезиологического пособия больным с хирургической патологией, по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем, нарушенных вследствие заболевания, оперативного вмешательства, травмы грудной клетки и других причин, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

- №	Дата и время проведения	Наименование темы	Часы				Ф.И.О. преподавателя
			Аудиторные		Самост. работа резидента с клин. наставником	Самостоятельная работа резидента	
			Лекции	Семинарские занятия			
1	01.03.21-05.03.21гг.	<p>История развития анестезиологии.</p> <p>Организация анестезиологической и реаниматологической службы в РК №372 приказ.</p> <p>Мониторинг в анестезиологии.</p> <p>Предоперационная оценка состояния пациентов и выбор метода анестезии в соответствии с критериями тяжести при плановых операциях.</p> <p>Проблема безопасности пациента.</p> <p>Общая анестезия.</p> <p>Предоперационная подготовка, премедикация и анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями.</p> <p>Укладка пациента и анестезия.</p>	10	5	15	15	<p>Смаилов М.Б.</p> <p>Искаков Е.А.</p> <p>Омарбаев Р.Т.</p>

2	08.03.21- 15.03.21гг.	Кислотно-основное состояние в периоперационном периоде. Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия. Регионарная анестезия под контролем ультразвука. Особенности анестезии в урологии. Рациональная инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии и операции, коррекция возможных нарушений. Особенности проведения ИВЛ при эндовидеохирургических вмешательствах.	10	5	15	15	Смаилов М.Б. Искаков Е.А. Омарбаев Р.Т.
<b>Всего часов: 90 (2 кредита)</b>			20	10	30	30	

**Задание самостоятельной работы:**

- Клиническая анатомия в анестезиологии и реаниматологии.
- Теория и механизмы общей анестезии.
- Фармакокинетика средств, используемых при анестезиологическом пособии.
- Подготовка больного к анестезии и операции.
- Основные этапы общей анестезии. Инфузионно-трансфузионная терапия во время анестезии и операции.
- Местная и регионарная анестезия.
- Самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- Написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- Дежурства в клинике 1 раз в неделю
- Подготовка к экзамену, зачету

Время консультации: 15.00-16.00

### Методы обучения и преподавания

- **Лекции:** обзорно- иллюстративные, проблемные, с использованием мультимедийных технологий.
- **Практические занятия:** теоретический разбор, устный опрос, решение ситуационных задач, составление плана мероприятий.
- **Самостоятельная работа резидентов:** работа резидентов с учебной и дополнительной литературой с использованием интернет-источников, с литературой на электронных носителях по проблемным вопросам, не вошедшим в программу лекций и семинаров; решение и подготовка тестовых заданий, решение и подготовка ситуационных задач.

### Методы оценки знаний и навыков обучающихся

- **Текущий контроль:** тестирование, письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
- **Рубежный контроль:** тестирование, ситуационные задачи.
- **Итоговый контроль:** экзамен

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

### Литература

#### Основная литература:

1. Миллер Р.Д., «Анестезия Миллера», седьмая редакция, Москва, Медицина, 2013г
2. Анестезиология и реаниматология: учебник /Долина О.А.- М.: Москва, 2009.
3. Руководство по анестезиологии/Под ред. А.А.Бунятына.- М.: Медицина, 2011.
4. Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 томах / под редакцией Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т I - 944 с.
5. Айткенхед А.Р., Роуботам Д.Дж., Смит Г. Анестезиология. Москва 2010.

6. Морган Дж.Э., Мэгид В.Михаил Клиническая анестезиология. С-Пб.2013.
7. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 320 с.
8. Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 640 с.
9. Кочетыгов, Н. И. Кровезаменители при кровопотере и шоке / Н.И. Кочетыгов. - М.: Медицина, 2012. - 160 с.
10. Маневич, А. З. Фторотановый (флюотановый) наркоз / А.З. Маневич, Р.А. Альтшулер. - М.: Медицина, 2014. - 220 с.
11. Медицинская реабилитация. В 3 книгах. Книга 2 / Под редакцией В.М. Боголюбова. - М.: Бином, 2015. - 424 с.
12. Общее охлаждение организма / Г.А. Акимов и др. - М.: Медицина, 2012. - 184 с.
13. Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии: моногр. / К. Олман, А. Уилсон. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 768 с.
14. Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. В 2 томах. Том 1 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 928 с.
15. Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. В 2 томах. Том 2 / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 872 с.
16. Республиканские протоколы диагностики и лечения: доступны по ссылке:  
[www.rcrz.kz](http://www.rcrz.kz)

#### Дополнительная литература:

1. Браун Д.Л. «Атлас регионарной анестезии», Москва, Медпресс-Информ, 2009г
2. Неотложная пульмонология: [руководство] / Э.К. Зильбер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.
3. Нил М. Дж. Наглядная фармакология: Пер. с англ. // Под ред. М.А. Демидовой. - М.: ГЭОТАРМ., 2009. - 104 с. - (Экзамен на отлично).
4. К. Маркуччи, Н.А. Козна, Д.Дж.Метро. Анестезиология как избежать ошибок / В.А. Корячкин. -СПб, 2011.
5. Смит Г., Роубутам Д. Дж., Айткенхед А.Р.Анестезиология 2010
6. Овечкин А.М.Избранные лекции по регионарной анестезии и лечению послеоперационной боли / А.М. Овечкин, Общероссийская общественная организация регионарной анестезии и лечения острой боли. -Петрозаводск: ИнтелТек, 2009. 159 с.
7. Курек В.В., А.Е. Кулагин Руководство по неотложным состояниям у детей 2008
8. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация. Практическое руководство. Москва 2010.
9. Ермоленко В.М./ Острая почечная недостаточность 2010
10. С.А. Сумина.Справочник по неотложным состояниям 2010
11. К. Маркуччи, Д.Р. Кирша. Частые ошибки в анестезиологии.2010
12. О.Н. Древаля Кирша. Черепно- мозговая травма 2010
13. <http://www.critical.ru>
14. <http://icj.ru>