

**АО «Национальный научный медицинский центр»
Центр послевузовского образования**

СИЛЛАБУС (Syllabus)

Специальность – "Анестезиология и реаниматология (перфузиология, токсикология) (взрослая, детская)"

Дисциплина – Анестезия и интенсивная терапия в детской кардиохирургии

Количество часов - 108 часов

Форма контроля : зачет

Данные о преподавателе: Керимкулов Амангельды Куанышбекович, руководитель отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии детского кардиохирургического отдела

Цель преподавания цикла:

Углубленная подготовка специалиста по вопросам восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем, нарушенных вследствие ВПС, оперативного вмешательства на сердце и других причин, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

1. Закрепить навыки основных лечебно-диагностических и профилактических вмешательств для проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем;
2. Углубить и закрепить навыки оценки тяжести состояния больного;
3. Углубить и закрепить навыки выявления имеющихся нарушений, диагностики сопутствующих заболеваний;
4. Сформировать и закрепить навыки определения объема и характера предоперационной подготовки;
5. Сформировать и закрепить навыки назначения интенсивной терапии в послеоперационном периоде;
6. Совершенствовать навыки соблюдения требования врачебной этики и деонтологии при проведении экспертных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в условиях анестезиологической и реаниматологической служб;
7. Научить принимать профессиональные решения на основе принципов доказательной медицины;
8. Привить соответствующие коммуникативные навыки при общении с пациентом, родственниками пациента, взаимодействие с коллегами, сотрудниками социальных служб;
9. Научить применять принципы менеджмента в организации своей работы;
10. Привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности;
11. Развить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
12. Закрепить навыки работы в команде и лидерские качества

Календарно-тематический план занятий.

№	Темы занятий	Количество учебных часов			СРР	Ф.И.О. преподавателя
		Лекции	Практич. занятия	Семинары		
1	Организация службы интенсивной терапии в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности ребенка с ВПС.	1	6	1	2	Керимкулов А.К.
2	Аппаратура и оснащение для анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Аппаратура для проведения наркоза при ВПС	1	7	1	2	Керимкулов А.К.
3	Мониторинг в анестезиологии и интенсивной терапии в условиях кардиохирургическим центрах.	1	7	1	2	Керимкулов А.К.
4	Введение детей с критическим ВПС до и послеоперационном периоде.	1	6	1	3	Керимкулов А.К.
5	Рациональная инфузионно-трансфузионная терапия во время анестезии, операции и в послеоперационном периоде у детей с ВПС	1	7	1	2	Керимкулов А.К.
6	Кардиотоническая терапия при ВПС.	1	7	1	2	Керимкулов А.К.
7	Особенности ведение детей с дуктус зависемий ВПС	1	6	1	2	Керимкулов А.К.
8	Принципы интенсивной терапии критических гемодинамических нарушений: фармакологическая стимуляция сократительной способности миокарда и методы вспомогательного кровообращения.	1	7	1	3	Керимкулов А.К.

9	Ведение детей до и после операционном периоде с ВЛГ при ВПС.	1	7	1	2	Керимкулов А.К.
10	Сердечно-легочная реанимация у детей и новорожденных с ВПС. Открытый массаж сердца.	1	6	1	2	Керимкулов А.К.
ВСЕГО ЧАСОВ		10	52	10	36	108

Самостоятельная работа: подразумевает также участие курсанта в курации больных, в даче и выборе вида наркоза, участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях, участие в консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время, подготовка презентаций и рефератов, работа в библиотеке, в Интернете.

Методы оценки знаний

1. Базисный тестовый контроль.
2. Рубежный контроль с использованием тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, анализа историй болезней курируемых больных.
3. Итоговый тестовый и экзаменационный контроль.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

Литература

Основная литература:

1. Миллер Р.Д. «Анестезия Миллера», седьмая редакция, Москва, Медицина, 2013г.
2. Анестезиология и реаниматология: учебник. Долина О.А., Москва, 2009.
3. Руководство по анестезиологии/ под ред. А.А.Бунятына., М.:Медицина, 2011
4. Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 томах / Под ред. Б.Р.Гельфанда, А.И.Салтанова., М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
5. Айткенхед А.Р., Роуботам Д.ДЖ., СМИТ Г. Анестезиология., Москва 2010.
6. Морган Дж.Э., Мэгид В. михаил Клиническая анестезиология 2013
7. Республиканские протоколы диагностики и лечения: по ссылке www.rcrz.kz

Дополнительная литература:

1. Михельсон В.А. Интенсивная терапия в педиатрии, М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008
2. Галактионов М.Ю., неотложная помощь детям. Догоспитальный этап., М.: Феникс, 2007
3. Браун Д.Л., Атлас регионарной анестезии., Москва, Медпресс-Информ, 2009
4. Нил М.Дж., Наглядная фармакология: пер. с англ/ Под ред. М.А.Демидовой - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009
5. Овечкин А.М.. Избранные лекции по регионарной анестезии и лечению послеоперационной боли/ Петрозаводск, Интел-Тек, 2009
6. Курек В.В., А.Е.Кулагин. руководство по неотложным состояниям у детей, 2008
7. Ермоленко В.М., Острая почечная недостаточность, 2010
8. С.А.Сумина. Справочник по неотложным состояниям, 2010