



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра
послевузовского образования
PhD Раисова К. А.

«10» 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя
правления по медицинской
деятельности и науке.
Д.м.н. Карибеков Т.С.



«10» 03 2021г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность –Кардиология, в том числе детская

Дисциплина компонента по выбору–Неотложная кардиологии

Объем учебных часов - 450 (10 кредитов)

Аудиторные (лекция, семинар) – 150 часов

Самостоятельная клиническая работа
под руководством клинического наставника: 150 часов

Самостоятельная работа резидента: 150 часов

Всего: 10 кредитов

Курс: 3

г. Нур-Султан, 2021

Рабочая учебная программа составлена на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинскими фармацевтическим специальностям

Рабочая учебная программа составлен  Абдіжами Багдад

Рабочая учебная программа рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета АО «Национальный научный медицинский центр»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Сведения о преподавателях:

Ф.И.О., список, степени и должности, приоритетные научные интересы, достижения и др.
Контактная информация: место нахождения курса, клинических баз, телефоны, электронный адрес.

№	Ф.И.О.	Степень/ должность	Телефон, электронный адрес
1	Абдіжами Багдад	Врач интервенционный кардиолог	8747 426 6441

Политика и процедуры: общие требования кафедры (курса), предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Резидент обязан:

- Регулярно и своевременно посещать все практические занятия и СРОН. На практические занятия и СРОН резиденты не допускаются без хирургического костюма и халата.
- Освоить материал дисциплины в соответствии с Силлабусом. На практические занятия необходимо заранее конспектировать материал по теме текущего занятия.
- На занятии резидент обязан ответить на контрольные вопросы (тесты, ситуационные задачи) и на вопросы преподавателя.
- Бережно относиться к учебной литературе и наглядным пособиям, мебели и другому имуществу, имеющемуся на кафедре и в учебно-клиническом центре.
- Соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в учебных комнатах.
- Принимать участие в научно-исследовательской работе.
- Соблюдать этические нормы общения с пациентами и медперсоналом клиники.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка клинической базы, предупреждать преподавательский состав о причинах пропущенных занятий и своевременно отработать имеющиеся задолженности.
- При порче наглядных пособий, учебной литературы, мебели, и оргтехники возместить нанесённый ущерб.

Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение заданной работы.

Характеристика дисциплины:

В процессе изучения дисциплины: «Неотложной кардиологии» УКМД предусматривает достичь высокого уровня знаний резидентов по наиболее значимым и часто встречающимся кардиологическим заболеваниям в практической деятельности. Обучающимся необходимо освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем. Важнейшей задачей является формирование клинического мышления, умений применять алгоритмы доврачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Вопросы неотложной кардиологии – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по разделам экстренной кардиологии. Полученные знания позволят резидентам изучить основные разделы кардиологии, развить клиническое мышление, приобрести общемедицинские практические навыки, усвоить этические и деонтологические аспекты профессии врача.

Цель дисциплины:

Систематизация и углубление профессиональных знаний и компетенций резидентов в области экстренной кардиологии, необходимых для улучшения качества оказания медицинской помощи пациентам на основе применения современных достижений кардиологии.

Задачи:

А. Знание и понимание

1. Углубление знаний о патогенезе инфаркта миокарда и его осложнениями.
2. Формирование у слушателей углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению, и профилактике осложнения.
3. Углубление знаний о клинической фармакологии препаратов.
4. формирование навыков подготовки пациентов к исследованиям и оформления направлений для их проведения.

В. Применение знаний и пониманий

Обучающийся резидент по завершении изучения модуля «Неотложной кардиологии» демонстрирует способность применять знания, полученные в процессе изучения:

- при оказании медицинской помощи на стационарном уровне
- при динамическом наблюдении экстренных больных
- при сборе жалоб больного
- при сборе анамнеза

С. Выражение суждений

- при интерпретации лабораторных анализов
- при интерпретации инструментальных анализов
- при проведении дифференциальной диагностики
- при консервативном лечении больных

Д. Коммуникативные способности

- соблюдение правил этики и деонтологии

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработка решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

Е. Способность к учебе

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

№	Дата	Наименование темы	Часы			Ф.И.О. преподавателя
			Аудитор ные	Самост. работа	Самостоя тельная работа	
			Лекции/ Семинар ские занятия	резидента с клин. наставник ом	резидента	
1	апрель	Острые нарушения ритма и проводимости сердца. Неотложная терапия при пароксизмальной желудочковой тахикардии, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий, АВ блокаде 2-3 степени.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
2	апрель	Лечение ОКС без подъема и с подъемом сегмента ST. ЭКГ при ОКС.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
3	апрель	Ранние осложнения инфаркта миокарда. Отек легких.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
4	Май	Гипертонический криз. Классификация, особенности патогенеза. Неотложная терапия гипертонического криза.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
5	Май	Кардиогенный шок. Тактика лечения.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
6	Май	ЭКМО. Показания, противопоказания, осложнения.	2/16	18	18	Әбдіжами Багдад

7	Июнь	Хроническая сердечная недостаточность, классификация, тактика лечения.	2/17	19	19	Әбдіжами Багдад
8	Июнь	ТЭЛА, тактика лечения.	2/16	18	18	Әбдіжами Багдад
Всего часов: 450 часов (10 кредитов)			16/134	150	150	

Самостоятельная работа обучающегося с наставником (СРОН):

№ п\п	Перечень практических навыков
1	Сбор анамнеза, объективный осмотр пациента, аускультация, перкуссия, пальпация сердца. Ведение медицинской документации
2	Тактика лечение при ОКС, гипертоническом кризе, пациентов с ХСН, ТЭЛА.
3	Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, ХМЭКГ.
4	Катетеризация центральных вен (яремной вены, подключичной вены, бедренной вены)
5	Ведение пациентов после стентирования с подключением ЭКМО.
6	Ассистенция на установку ВАБК и введение пациентов.
7	Подключение и коррекция параметров ИВЛ при разных патологий.
8	Катетеризаций артерий (бедренный, лучевой) для измерения инвазивного АД.
9	Ведение пациента в критическом состоянии (ОЛЖН, кардиогенный шок)
10	Проведение сердечно-легочной реанимаций и дальнейшая тактика лечения.
	Итого часов: 150

СРО по отработке практических навыков самостоятельно:

№ п\п	Наименования деятельности
1.	Сбор анамнеза, объективный осмотр пациента, аускультация, перкуссия, пальпация сердца. Введение медицинской документации
2.	Интерпретация результатов ЭКГ, ЭХОКГ, ХМЭКГ
3.	Дежурство в отделении
4.	Консультация больных
5.	Участие в клиническом разборе
	Итого часов: 150

Время консультации: 09.00-16.00

Методы оценки знаний и навыков обучающихся

Текущий контроль: устный опрос.

Итоговый контроль: экзамен

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

Литература :

1. Абельдяев Д.В., Аничков Д.А., Бабадаева Н.М. и др. Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Шостак.- 2009. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
2. Артериальная гипертензия : [учеб. пособие] / под ред. В. Зидека; пер. с нем. под ред. Д. А. Аничкова . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 206 с.
3. Артериальная гипертензия у беременных. Терапевтические аспекты проблемы : монография / Под ред. Э.Г.Волковой,С.П.Синицына; [авт.:С.В.Богданов,Э.Г.Волкова,Н.К.Вереина и др.] - Челябинск : ЧГМА, 2010. - 196с.
4. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423011.html>.
5. Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н. и др. - М.: Литтерра, 2009. - 560 с.: ил.
6. Беленков Ю.Н. Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] : руководство / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416587.html>.
7. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуший Н.М. – М. : ГЭОТАР-МЕдиа, 2013. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424506.html>.
8. Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология [Текст] : [учеб. пособие по дисциплине "Внутр. болезни" по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", а также для системы последи. подготовки в интернатуре и клин. ординатуре по дисциплине "Внутр. болезни"] / ред. Н. А. Бун, Н. Р. Колледж, Б. Р. Уолкер, Дж. А. А. Хантер ; пер. с англ. под ред. В. И. Маколкина, В. И. Ершова. - М. : Рид Элсивер, 2009. - 282 с. : ил., цв. ил. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
9. Говорин А. В. Некоронарогенные поражения миокарда : монография / Говорин А. В. ; МЗ и СР, ЧитинГМА . - Новосибирск : Наука , 2010 . - 230 с.

10. Горохова С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] : практическое руководство / под ред. И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413029.html>.
11. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. : учеб. пособие для мед. вузов / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 282, [5] с. : ил.
12. Диагностика и лечение артериальной гипертензии : учеб. пособие / Росздрав, ВолГМУ; [авт. и ред.: Ю. К. Филимонова, М. О. Филимонов]; под ред. И. А. Зборовской . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 72 с.