



**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель центра  
послевузовского образования  
PhD Раисова К.А.

«10» 03 2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель председателя  
правления по медицинской  
деятельности и науке.  
д.м.н Карибеков Т.С.



«10» 03 2021г.

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность – Кардиология, в том числе детская

Дисциплина компонента по выбору – Амбулаторно-поликлиническая кардиология 1

Объем учебных часов - 60 (2 кредитов)

Аудиторные (лекция, семинар) – 6

Самостоятельная клиническая работа  
под руководством клинического наставника: 45

Самостоятельная работа резидента: 9

Всего: 2 кредитов

Курс: 2

г. Нур-Султан, 2021

Рабочая учебная программа составлена на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинскими фармацевтическим специальностям

Рабочая учебная программа составлена  Мекенбаева Р.Т.

Рабочая учебная программа рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета АО «Национальный научный медицинский центр»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Сведения о преподавателях:**

**Ф.И.О., список, степени и должности, приоритетные научные интересы, достижения и др. Контактная информация: место нахождения курса, клинических баз, телефоны, электронный адрес.**

№	Ф.И.О.	Степень/ должность	Телефон, электронный адрес
1	Мекенбаева Р.Т.	к.м.н., PhD, д.м.н., независимый эксперт Ассоциации независимых экспертов РК, внештатный эксперт МЗ РК по оценке инновационных технологий	87054857581, (7172)445820, mrt.14@mail.ru

**Политика и процедуры: общие требования кафедры (курса), предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.**

**Резидент обязан:**

- Регулярно и своевременно посещать все практические занятия и СРОН. На практические занятия и СРОН резиденты не допускаются без хирургического костюма и халата.
- Освоить материал дисциплины в соответствии с Силлабусом. На практические занятия необходимо заранее конспектировать материал по теме текущего занятия.

- Соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в учебных комнатах.
  - Принимать участие в научно-исследовательской работе.
  - Соблюдать этические нормы общения с пациентами и медперсоналом клиники.
  - Соблюдать правила внутреннего распорядка клинической базы, предупреждать преподавательский состав о причинах пропущенных занятий и своевременно отработать имеющиеся задолженности.
  - При порче наглядных пособий, учебной литературы, мебели, и оргтехники возместить нанесённый ущерб.
- Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение заданной работы.

#### **Характеристика дисциплины:**

Детская кардиология является клинической дисциплиной, которая направлена на оказание квалифицированной специализированной помощи детям от 0 до 18 лет с сердечно-сосудистыми заболеваниями (врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца, кардиомиопатии, артериальная гипертензия, кардиты, ревматическая лихорадка и др.).

#### **Цель дисциплины:**

обучение врачей-резидентов основам детской кардиологии.

#### **Задачи:**

1. Обучить резидентов проводить осмотр детей с учетом детской психологии.
2. Ознакомить резидентов с анатомо-физиологическими особенностями сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Ознакомить резидентов с клиникой основных, часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний с учетом особенностей клинической картины у детей.
4. Обучить резидентов диагностике сердечно-сосудистых заболеваний с применением основных современных методов исследования.
5. Обучить резидентов тактике ведения пациентов и лечению детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Ознакомить резидентов с основными направлениями профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
7. Мотивировать резидентов на научно-исследовательскую работу с целью дальнейшего повышения профессионального уровня.

- Соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в учебных комнатах.
  - Принимать участие в научно-исследовательской работе.
  - Соблюдать этические нормы общения с пациентами и медперсоналом клиники.
  - Соблюдать правила внутреннего распорядка клинической базы, предупреждать преподавательский состав о причинах пропущенных занятий и своевременно отработать имеющиеся задолженности.
  - При порче наглядных пособий, учебной литературы, мебели, и оргтехники возместить нанесённый ущерб.
- Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение заданной работы.

### **Характеристика дисциплины:**

Детская кардиология является клинической дисциплиной, которая направлена на оказание квалифицированной специализированной помощи детям от 0 до 18 лет с сердечно-сосудистыми заболеваниями (врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца, кардиомиопатии, артериальная гипертензия, кардиты, ревматическая лихорадка и др.).

### **Цель дисциплины:**

обучение врачей-резидентов основам детской кардиологии.

### **Задачи:**

1. Обучить резидентов проводить осмотр детей с учетом детской психологии.
2. Ознакомить резидентов с анатомо-физиологическими особенностями сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Ознакомить резидентов с клиникой основных, часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний с учетом особенностей клинической картины у детей.
4. Обучить резидентов диагностике сердечно-сосудистых заболеваний с применением основных современных методов исследования.
5. Обучить резидентов тактике ведения пациентов и лечению детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Ознакомить резидентов с основными направлениями профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
7. Мотивировать резидентов на научно-исследовательскую работу с целью дальнейшего повышения профессионального уровня.

№	Дата	Наименование темы	Часы			Ф.И.О. преподавателя
			Аудиторные	Самост.	Самост.	
			Лекции	работ резидента с клин. наставником	оательная работа резидента	
1		Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению	1	7,5	2	Мекенбаева Р.Т.
2		Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	1	7,5	1	Мекенбаева Р.Т.
3		Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях	1	7,5	2	Мекенбаева Р.Т.
4		Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой	1	7,5	1	Мекенбаева Р.Т.

		<p>системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>				
--	--	--	--	--	--	--

5	Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1	7,5	1	Мекенбаева Р.Т.
6	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1	7,5	2	Мекенбаева Р.Т.
<b>Всего часов: 60 (2 кредитов)</b>		6	45	9	

Самостоятельная работа обучающегося с наставником (СРОН)

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Ведение медицинской документации - 5
2	Консультация пациентов-5
3	Расшифровка ЭКГ -5

4	Измерение АД -5	
5	Расшифровка Холтеровского мониторирования ЭКГ - 10	
6	Расшифровка ЭхоКГ -10	
7	Интерпретация клинических анализов пациентов -5	
	Итого часов: 45	

СРО по отработке практических навыков самостоятельно:

№ п\п	Перечень практических навыков	
1	Ведение медицинской документации - 1	
2	Консультация пациентов-1	
3	Расшифровка ЭКГ -1	
4	Измерение АД -1	
5	Расшифровка Холтеровского мониторирования ЭКГ - 1	
6	Расшифровка ЭхоКГ -2	
7	Интерпретация клинических анализов пациентов -2	
	Итого часов: 9	

**Время консультации: 09.00-16.00**

**Методы оценки знаний и навыков обучающихся**

Текущий контроль: письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

Итоговый контроль: экзамен

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситизс)**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	



C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

## Литература

### Основная литература:

1. Детская кардиология: научное издание / Ю. М.Белозеров. – М. :МЕДпресс-информ, 2004. – 597 с.
2. Comprehensive Surgical Management of Congenital Heart Disease, Richard A Jonas, 2004
3. Guidelines Consensus on Timing of Intervention for Common Congenital Heart Diseases. Indian Pediatrics 2008; 45: 117-126.
4. Introduction to congenital heart disease Duncan G. de Souza MD, FRCPC Clinical Assistant Professor Department of Anesthesiology and Pharmacology University of British Columbia Vancouver, British Columbia 2008.
5. Complete repair of tetralogy of Fallot in infancy, JeongRyul Lee, Jun Sung Kim, Hong Gook Lim, Ho Young Hwang, Yong Jin Kim, JoonRyang Rho, Curie Ahn, Interactive CardioVascular and Thoracic Surgery 3 (2004) 470–474
6. Questions Remaining About the Surgical Correction of Tetralogy of Fallot, George E. Sarris, Hellenic Journal of Cardiology 46: 263-267, 2005
7. Congenital Heart Defects Decision Making for Cardiac Surgery Volume 3, A. F. Corno P. Festa, Springer 2009, p.56-70
8. Critical Care of Children with Heart Disease, Ricardo Munoz, Victor O. Morell, Eduardo M. da Cruz, Carol G. Vetterly, Springer 2010, p.199-212
9. Surgery for congenital heart defects Third Edition, J Stark, M. de Leval and VT Tsang, John Wiley & Sons Ltd 2006, p.399-410
10. Congenital Heart Surgery Nomenclature and Database Project: Tetralogy of Fallot, Marshall L. Jacobs, Ann ThoracSurg 2000;69:77-82

### Дополнительная литература:

1. Врожденные пороки сердца. Справочник для врачей. Кривошеков Е.В., Ковалев И.А., Шипулин В.М. Томск 2009.
2. CONGENITAL HEART DISEASE, C. L. Backer and C. Mavroudis, Chapter 17
3. «Врожденные пороки сердца». М.Ф.Зиньковский. Киев. «Книга плюс» 2009г  
Детская кардиология / Под ред. Г.П. Филиппова. – Томск: Б. и., 2001. – 172 с.