



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель центра
послевузовского образования
PhD Раисова К.А.

«19» 03 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
правления по медицинской
деятельности и науке.
д.м.н. Карибеков Т.С.

«10» 03 2021г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность – Кардиология, в том числе детская

Дисциплина компонента по выбору – Амбулаторно-поликлиническая кардиология 2

Объем учебных часов - 180 (бкредитов)

Аудиторные (лекция, семинар) – 18

Самостоятельная клиническая работа
под руководством клинического наставника: 135

Самостоятельная работа резидента: 27

Всего: 6 кредитов

Курс: 3

г. Нур-Султан, 2021

Рабочая учебная программа составлена на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 31 июля 2015 года №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинскими фармацевтическим специальностям

Рабочая учебная программа составлена  Мекенбаева Р.Т.

Рабочая учебная программа рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета АО «Национальный научный медицинский центр»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Сведения о преподавателях:

Ф.И.О., список, степени и должности, приоритетные научные интересы, достижения и др. Контактная информация: место нахождения курса, клинических баз, телефоны, электронный адрес.

№	Ф.И.О.	Степень/ должность	Телефон, электронный адрес
1	Мекенбаева Р.Т.	к.м.н., PhD, д.м.н., врач высшей категории, независимый эксперт Ассоциации независимых экспертов РК, внештатный эксперт МЗ РК по оценке инновационных технологий	87054857581, (7172)445820, mrt.14@mail.ru

Политика и процедуры: общие требования кафедры (курса), предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Резидент обязан:

- Регулярно и своевременно посещать все практические занятия и СРОН. На практические занятия и СРОН резиденты не допускаются без хирургического костюма и халата.

- Освоить материал дисциплины в соответствии с Силлабусом. На практические занятия необходимо заранее конспектировать материал по теме текущего занятия.
 - На занятии резидент обязан ответить на контрольные вопросы (тесты, ситуационные задачи) и на вопросы преподавателя.
 - Бережно относиться к учебной литературе и наглядным пособиям, мебели и другому имуществу, имеющемуся на кафедре и в учебно-клиническом центре.
 - Соблюдать и поддерживать порядок и чистоту в учебных комнатах.
 - Принимать участие в научно-исследовательской работе.
 - Соблюдать этические нормы общения с пациентами и медперсоналом клиники.
 - Соблюдать правила внутреннего распорядка клинической базы, предупреждать преподавательский состав о причинах пропущенных занятий и своевременно отработать имеющиеся задолженности.
 - При порче наглядных пособий, учебной литературы, мебели, и оргтехники возместить нанесённый ущерб.
- Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение заданной работы.

Характеристика дисциплины:

Детская кардиология является клинической дисциплиной, которая направлена на оказание квалифицированной специализированной помощи детям от 0 до 18 лет с сердечно-сосудистыми заболеваниями (врожденные пороки сердца, приобретенные пороки сердца, кардиомиопатии, артериальная гипертензия, кардиты, ревматическая лихорадка и др.).

Цель дисциплины:

обучение врачей-резидентов основам детской кардиологии.

Задачи:

1. Обучить резидентов проводить осмотр детей с учетом детской психологии.
2. Ознакомить резидентов с анатомо-физиологическими особенностями сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Ознакомить резидентов с клиникой основных, часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний с учетом особенностей клинической картины у детей.
4. Обучить резидентов диагностике сердечно-сосудистых заболеваний с применением основных современных методов исследования.
5. Обучить резидентов тактике ведения пациентов и лечению детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Ознакомить резидентов с основными направлениями профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
7. Мотивировать резидентов на научно-исследовательскую работу с целью дальнейшего повышения профессионального уровня.

- №	Дата	Наименование темы	Часы			Ф.И.О. преподавателя
			Аудиторные Лекции	Самост. работа резидента с клин. наставником	Самостоятельная работа резидента	
1		Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
2		Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
3		Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
4		Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
5		Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
6		Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
7		Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.				
8		Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
9		Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
10		МКБ. Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. Подготовка медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком	1	11	2	Мекенбаева Р.Т.
11		Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	3	10	2	Мекенбаева Р.Т.
12		Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния.	5	15	5	Мекенбаева Р.Т.
Всего часов: 180 (6 кредитов)			18	135	27	

Самостоятельная работа обучающегося с наставником (СРОН)

№ п/п	Перечень практических навыков	
1	Ведение медицинской документации – 20	
2	Консультация пациентов-20	
3	Расшифровка ЭКГ -20	
4	Измерение АД -20	
5	Расшифровка Холтеровского мониторирования ЭКГ - 20	
6	Расшифровка ЭхоКГ -15	
7	Интерпретация клинических анализов пациентов -20	
	Итого часов: 135	

СРО по отработке практических навыков самостоятельно:

№ п/п	Перечень практических навыков	
1	Ведение медицинской документации – 5	
2	Консультация пациентов-5	
3	Расшифровка ЭКГ -5	
4	Измерение АД -5	
5	Расшифровка Холтеровского мониторирования ЭКГ - 5	
6	Расшифровка ЭхоКГ -1	
7	Интерпретация клинических анализов пациентов -1	
	Итого часов: 27	

Время консультации: 09.00-16.00

Методы оценки знаний и навыков обучающихся

Текущий контроль: письменный/устный опрос, решение ситуационных задач, самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

Итоговый контроль: экзамен

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

Литература

Основная литература:

1. Детская кардиология: научное издание / Ю. М.Белозеров. – М. :МЕДпресс-информ, 2004. – 597 с.
2. Comprehensive Surgical Management of Congenital Heart Disease, Richard A Jonas, 2004
3. Guidelines Consensus on Timing of Intervention for Common Congenital Heart Diseases. Indian Pediatrics 2008; 45: 117-126.
4. Introduction to congenital heart disease Duncan G. de Souza MD, FRCPC Clinical Assistant Professor Department of Anesthesiology and Pharmacology University of British Columbia Vancouver, British Columbia 2008.
5. Complete repair of tetralogy of Fallot in infancy, JeongRyul Lee, Jun Sung Kim, Hong Gook Lim, Ho Young Hwang, Yong Jin Kim, JoonRyang Rho, Curie Ahn, Interactive CardioVascular and Thoracic Surgery 3 (2004) 470–474
6. Questions Remaining About the Surgical Correction of Tetralogy of Fallot, George E. Sarris, Hellenic Journal of Cardiology 46: 263-267, 2005
7. Congenital Heart Defects Decision Making for Cardiac Surgery Volume 3, A. F. Corno P. Festa, Springer 2009, p.56-70
8. Critical Care of Children with Heart Disease, Ricardo Munoz, Victor O. Morell, Eduardo M. da Cruz, Carol G. Vetterly, Springer 2010, p.199-212
9. Surgery for congenital heart defects Third Edition, J Stark, M. de Leval and VT Tsang, John Wiley & Sons Ltd 2006, p.399-410
10. Congenital Heart Surgery Nomenclature and Database Project: Tetralogy of Fallot, Marshall L. Jacobs, Ann ThoracSurg 2000;69:77-82

Дополнительная литература:

1. Врожденные пороки сердца. Справочник для врачей. Кривошеков Е.В., Ковалев И.А., Шипулин В.М. Томск 2009.
2. CONGENITAL HEART DISEASE, С. L. Backer and С. Mavroudis, Chapter 17
3. «Врожденные пороки сердца». М.Ф.Зиньковский. Киев. «Книга плюс» 2009г
Детская кардиология / Под ред. Г.П. Филиппова. – Томск: Б. и., 2001. – 172 с.