

«ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМИ
МЕДИЦИНАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель центра
послевузовского образования
PhD Раисова К.А.

«__» _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
правления по медицинской
деятельности и науке.
д.м.н. Карибеков Т.С.



«__» _____ 2021г.

СИЛЛАБУС

Для резидентов 2-го года обучения по специальности «Кардиология, в том числе детская»

Наименование дисциплины (обязательный компонент): «Внутренние болезни»

Общее количество часов 420 часов /14 кредитов.

Аудиторные часы – 42 часа

Самостоятельная работа резидента с клиническим наставником -315 часов

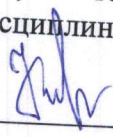
Самостоятельная работа резидента -63часов.

Форма контроля: экзамен

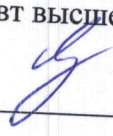
г.Нур-Султан, 2021 год

Составитель: преподаватель курса «Кардиология, в том числе детская» Иманбаева Н.Д.

Силлабус предназначен для резидентов 2-го года обучения по специальности резидентуры «Кардиология, в том числе детская» по обязательному компоненту профильных дисциплин, дисциплина «Внутренние болезни»

Руководитель курса  Купенов Б.Г.

1. Данные о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Иманбаева Нуржамал Дулатовна	Врач-терапевт высшей категории, к.м.н. 

Контактная информация:

Место нахождения базы курса: Национальный научный медицинский центр г. Астана – пр. Абылай-хана, тел. 577839

2. Цель преподавания дисциплины:

- подготовка резидентов 2-го года обучения по специальности «Кардиология, в том числе детская», дисциплина «Внутренние болезни» по вопросам оказания медицинской помощи медицинскими организациями гражданам при заболеваниях, требующих особо сложных методов диагностики и лечения, а также использования уникальных медицинских технологий;

- углубление знаний резидента по диагностике, лечению, тактике ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов на стационарном этапе, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.

3. Задачи изучения дисциплины:

1) организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику, снижение заболеваемости, инвалидизации, смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, увеличение продолжительности и улучшение качества жизни пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

2) раннее выявление сердечно-сосудистых заболеваний современными методами диагностики;

3) оказание качественной высококвалифицированной специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями с соблюдением преемственности на всех этапах лечения;

4) организация и оказание стационарной амбулаторной и реабилитационной помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, не нуждающимся в круглосуточном медицинском наблюдении;

5) оказание медико-социальной помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

6) взаимодействие с другими организациями здравоохранения и преемственность в своей деятельности по вопросам организации и оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

7) внедрение инновационных медицинских технологий в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

4. Политика дисциплины, правила внутреннего распорядка, критерии и правила оценки

Политика дисциплины:

Обязанности резидента:

- 1) Своевременно посещать лекции, практические занятия, готовить СРОН без уважительной причины.
- 2) Запрещаются опоздания и пропуски лекций, практических занятий.
- 3) Резидент должен быть подготовлен к практическому занятию, СРО в соответствии с тематическим планом.
- 4) Своевременно сдавать задания и СРО.
- 5) На территории больницы категорически запрещается шуметь, бегать, курить, распивать спиртные напитки. Запрещено выходить за территорию больницы в колпаке, маске, халате.
- 7) Запрещено сорить на территории больницы и в учебных аудиториях.

5. Распределение часов

№	Наименование темы	Часы			Итого	Форма итогового контроля
		Аудиторные часы	СРОП	СРО		
		лекции Семинар				
1	Гастроэнтерология	7	52	11	70	1 этап: письменный опрос по билетам 2 этап: оценка практических навыков
2	Пульмонология	7	52	11	70	
3	Гематология	7	52	11	70	
4	Нефрология	7	53	10	70	
5	Ревматология	7	52,5	10,5	70	
6	Эндокринология	7	52,5	10,5	70	
		42	315	63	420	

6. Конечные результаты обучения

А. Знание и понимание

компетенции	содержание компетенции
ОК-1	Нормативно – правовой базы
ОК-2	Способов поиска научно-обоснованной информации
ОК-3	Клинических протоколов диагностики и лечения МЗ РК
ОК-4	Научных концепций и достижений мировой и отечественной науки в области внутренних болезней
ПК - 1	Эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 2	Этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 3	Классификации, клиники, течения, осложнений и прогноза сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 4	Современных клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследований сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 5	Современных принципов лечения сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 6	Особенностей курации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями

7. В. Применение знаний и пониманий (КК-1), (КК-2):

компетенции	содержание компетенции
ОК-1	при проведении экспертных, оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
ОК-2	при использовании современной техники, информационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-3	при оформлении медицинской документации, в том числе электронной, предусмотренной законодательством РК
ПК - 1	в сборе анамнеза у больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК - 2	в объективном обследовании пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК - 3	в выборе оптимальных лабораторно-инструментальных методов исследования у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

ПК - 4	в составлении плана лечения и реабилитации больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК - 5	при составлении плана ведения больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями
ПК-6	при проведении диспансеризации пациентов различного возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями

8. С. Выражение суждений (КК-1), (КК-2), (КК-3):

компетенции	содержание компетенции
ОК-1	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-2	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
ПК - 1	способен интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследований
ПК - 2	способен проводить дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний
ПК - 3	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи при проведении объективного осмотра

9. D. Коммуникативные способности (КК-2), (КК-4), (КК-5):

компетенции	содержание компетенции
ОК-1	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
ОК-2	способен работать в исследовательской команде
ОК-3	способен представлять собственные и литературные данные изучаемой проблемы
ОК-4	способен работать в междисциплинарной команде
ОК-5	способен установить максимально доверительные отношения с пациентами, их родственниками, коллегами, обучающимися
ОК-6	способен оценивать психологическую обстановку в коллективах и находить пути решения возникающих личностных и психологических проблем

10. Е. Способность к учебе (КК-5), (КК-6):

компетенции	содержание компетенции
ОК-1	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-2	способен к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования
ОК-3	соблюдает принципы академической честности
ОК-4	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы,

	критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
ОК - 5	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
ОК - 6	способен заниматься поиском новых современных достижений в международной практике по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов.

11. Перечень результатов обучения (РО)

РО-1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, назначить план лечения и оценить его эффективность на стационарном этапе на основе доказательной практики
РО-2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения на уровне стационарного звена с целью достижения лучших для пациента результатов
РО-3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества при оказании медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями на стационарном этапе
РО-4	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Кардиология», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО-5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по внутренним болезням, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
РО-6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в рамках специальности «Кардиология».

12. Форма обучения:

Практические занятия: устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, клинические сценарии (Осложненные гипертонические кризы, тяжелая пневмония, острый коронарный синдром).

Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника (СРОП): освоение практических навыков.

Самостоятельная работа обучающихся (СРО): научно-ориентированный метод обучения (RBL) - подготовка рефератов, презентаций на основе анализа международных баз данных научных исследований; использование ресурсов библиотеки, интернет-класса для самостоятельного изучения монографий, других литературных источников, научных публикаций по актуальным вопросам внутренних болезней.

13. Тематический план практических занятий

№	Темы занятий	Аудиторные
---	--------------	------------

п/п		часы
		Прак
1	Хронический гепатит невирусного генеза. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
2	Хронический гепатит вирусного генеза. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
3	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
4	НЯК. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
5	Болезнь Крона. Синдром раздраженной кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
6	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
7	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
8	Бронхоэктатическая болезнь. Врожденные аномалии развития. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
9	Идиопатический легочный фиброз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2
10	Абсцесс легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
11	Плевриты. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения. Рубежный контроль	2
12	Гемостаз в норме. ДВС-синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	2

	тактика лечения. Тромбофилии, ДВС- синдром при Covid 19. Инфекционная безопасность при COVID – 19.	
13	Острый лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
14	Хронический лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
15	Ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
16	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
17	Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
18	Реактивные артриты. Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
19	Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит). Этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические и дифференциально-диагностические критерии. Лечение.	2
20	Системная склеродермия. Дерматополимиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
21	Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения. Системное воспаление при КВИ. Инфекционная безопасность при COVID – 19.	2
	Итоговый контроль	
	Итого :	42

14. Самостоятельная работа обучающегося с наставником (СРОП)

№ п/п	Перечень практических навыков
1	ЭКГ в покое
2	Нагрузочный ЭКГ - тест
3	Интерпретация лабораторных методов исследования
4	Интерпретация рентгенограмм внутренних органов
5	Интерпретация УЗИ внутренних органов

6	Пикфлоуметрия
7	Пульсоксиметрия
8	Глюкозометрия
9	Интерпретация КТ, МРТ внутренних органов
10	Проведение спирографии с интерпретацией результатов исследования
11	Суточный мониторинг АД
12	Трансторакальная ЭхоКГ
13	Электрическая кардиоверсия
14	Катетеризация мочевого пузыря
15	Определение группы крови и резус-фактора
16	Проведение гемотрансфузии
17	Проведение сердечно-легочной реанимации
18	Проведение инъекций (п/к, в/м, в/в)
	Всего часов: 315

15. СРО по отработке практических навыков в лечебном учреждении (больница/поликлиника) после аудиторных занятий самостоятельно:

№ п/п	Практические навыки
1.	Курация больных в палате
2.	Участие во врачебных обходах
3.	Ведение медицинской документации
4.	Подготовка докладов, презентаций на клинические и патолого-анатомические конференции
5.	Подготовка к клиническим разборам
6.	Участие в консилиумах и консультациях
7.	Дежурства в терапевтических отделениях стационара
8.	Дежурства в приемном покое
	Итого: 63 часов

Критерии оценивания итогового контроля:

1. Критерии оценивания письменного ответа резидента

Критерий	Показатель	Уровень освоения критерия	Балл
Системность и глубина знания учебного материала	Резидент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала согласно экзаменационному вопросу. В полном объеме владеет знаниями об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний. Показаниях и методах обследования и лечения пациентов.	В полном объеме	40
		Частично допускает незначительные ошибки	30
		Частично допускает значительные ошибки	20
		Не освоил	0
Навыки клинического	Резидент осмысленно связывает теоретические знания с практикой.	В полном объеме	40

мышления	Умеет связывать симптомы в синдромы. Проводить дифференциальный диагноз. Объясняет причины и механизм развития изменений в результатах дополнительных методов обследования	Частично допускает незначительные ошибки	–	30
		Частично допускает значительные ошибки	–	20
		Не освоил		0
Ответы на вопросы преподавателя согласно теме занятия	Резидент владеет достаточным объемом знаний, что позволяет последовательно и правильно отвечать на поставленные вопросы. Демонстрирует навыки критического мышления. Умеет высказывать аргументированные суждения	В полном объеме		20
		Частично допускает незначительные ошибки	–	15
		Частично допускает значительные ошибки	–	10
		Не освоил		0
Максимальная сумма баллов				100

2. Критерии оценки практических навыков:

Критерий	Показатель	Уровень освоения критерия	Балл
Владение навыками клинического мышления	Умеет формировать клинические синдромы, выделять ведущий синдром, выставлять предварительный диагноз. Определять план обследования. Проводить дифференциальный диагноз. Обосновывать клинический диагноз и лечение пациента.	В полном объеме	50
		Частично допускает незначительные ошибки	– 40
		Частично допускает значительные ошибки	– 30
		Не освоил	0
Владение навыками интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов обследования	Проводит интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов обследования данного пациента. Может объяснить причины найденных изменений. Знает показания, противопоказания, методику проведения инструментальных методов обследования.	В полном объеме	50
		Частично допускает незначительные ошибки	– 40
		Частично допускает значительные ошибки	– 30

	Не освоил	0
Максимальная сумма баллов		100

Шкала и критерии оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

14. Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Жүрек-қан тамырлар жүйесі модулі: интеграцияланған оқулық. Р. С. Досмағамбетова. Москва: Литтерра, 2017
2. Тыныс алу жүйесі модулі: интеграцияланған оқулық. Р. С. Досмағамбетова. Москва: Литтерра, 2017
3. Ас қорыту жүйесі модулі: интеграцияланған оқулық. Р. С. Досмағамбетова. Москва: Литтерра, 2017
4. Сәулелік диагностика (Электронный ресурс). А. Хамзин. Алматы : CyberSmith, 2018
5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания: учебное пособие Учебное пособие. Имангазина С.С.-Караганда : Издательство Акнұр, 2016
6. Электрокардиография: учебное пособие. В. В. Мурашко. Москва: МЕДпресс – информ, 2020
7. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации: монография. Г. К. Киякбаев. Москва: Гэотар - Медиа, 2016
8. Протоколы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов (2018-2019) // www.rcrz.kz

б) дополнительная:

1. Зертханалық зерттеулердің клиникалық-диагностикалық маңызы: оқулық. Л. А. Омарова, В. А. Омарова. Алматы : Акнұр баспасы, 2016
2. Синдромдық диагностика негіздерімен науқасты тексеру: оқу құралы. А. А. Сейдахметова. Қарағанды : Medet Group, 2016
3. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі: учебное пособие. С. А. Байдулин. Алматы : Акнұр баспасы, 2016
4. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. Москва: Гэотар - Медиа, 2016
5. Пневмонияларды антибактериялық препараттармен емдеу: әдістемелік нұсқаулық. Б. А. Айнабекова. Астана: "АМУ" АҚ, 2011

6. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие. А. В. Струтынский. Москва: МЕДпресс - информ, 2017
7. Принципы диагностики заболеваний внутренних органов: учебное пособие. С. А. Байдулин, Ф. К. Бекенова. Караганда: Акнұрбаспасы, 2013.
8. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. учебное пособие В. Н. Ослопов, и др. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие. Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва: МЕДпресс-информ, 2013.
10. Internaldiseasepropedeutics. Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. Москва: GEOTAR-MEDIA 2016
11. <http://search.ebscohost.com>
12. <http://apps.webofknowledge.com>
13. <http://elsevier.com>
14. <http://springer.com>
15. <http://books-up.ru>
16. <http://elib.kz>
17. <http://dropbox.com>
18. <http://pestcontrol.ru>
19. <http://webirbis.kgmu.kz>
20. <http://medknigaservis.ru>
21. <http://iknigi.net>
22. <http://aknur-medet.kz/home>
23. <http://clinicalkey.com>
24. <http://res.epigraph.kz>
25. <http://kingmed.info>
26. <http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>